

高中通識教育科及初中生活與社會 工作計劃大綱 (2021 / 2022)

一. 目的

生活與社會 (中一至中三級)

讓學生能夠:

- 1 幫助學生正面認識自己、提升能力以應付日常和未來的挑戰，並會追求目標及抱負；
- 2 幫助學生作出最能適切運用個人及社區資源的決定；
- 3 讓學生成為有識見及負責任的公民，從而對發展公義仁愛的社會作出貢獻；以及
- 4 培養學生對本地、國家及全球議題的靈敏度、興趣和關注。

通識教育科 (中五至中六級)

讓學生能夠:

- 1 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
- 2 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
- 3 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
- 4 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
- 5 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
- 6 建立正面的價值觀和積極的人生態度，並連繫天主教五個核心價值，透過通識、生命及靈命教育，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

二. 目標

整體目標

- 培養學生蒐集、闡釋和應用本科資料的能力；
- 培養學生終身自學素養，建立課前準備、筆記摘錄、課業反思等自主學習的常規；
- 促進學生應用資訊科技提升學習效能的能力；
- 促進學生對社會議題的獨立研習的能力；
- 促進學生對有關香港特別行政區政府及中華人民共和國政府事務的關注；
- 鼓勵學生多思考、發問、反思及高層次思考的技能；
- 擁有敏銳的社會觸覺及公民意識，有承擔精神及責任感；
- 幫助學生能辨別事實與意見和作出理性的決定；
- 關心香港及世界其他地區的環境問題從而培養學生正確的價值觀；
- 落實不同課程計劃、評估及檢討。

本年焦點

- 回應關注事項，積極發展學習社群，推動協作學習
- 深化課堂內資訊科技應用，並結連 BYOD 自攜裝置
- 加強憲制、國家安全及價值教育
- 持續深化及增潤初中課程，更有效銜接高中公民與社會發展科
- 加強高中同學在公開試各項應試準備
- 推動全方位學習活動，拓展同學知識、視野及人文素養

三. 計劃項目

計劃項目(一)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
回應關注事項 (一) 積極投入學習，展現學術潛能	1. 結連資訊科技應用，發展班本及組本學習社群，並推動各級別利用先導班組作為試點，透過學生自組學習社群(4至6人)，以促進同儕協作、互動及共享學習的素質，如同學作品互評、課題解難等學習活動。	01/09/2021 至 31/08/2022	1. 同學的問卷調查有正面回應，相關項目分數高於3.2。 2. 所有教師於級會議及科務會議的檢討中有正面回應，認同「學習社群」有助推動學生投入學習，展現學術潛能。 3. 於整學年初高中各有一個級別參與學習社	1. 學科自評問卷(同學) 2. 教師觀察及於科務會議時檢討 3. 記錄(學生課業收集及評核)	葉川明老師 李貝瑩老師	/

			群發展，並於每學期最少完成兩次小組形式不同類型的學習社群研習活動。			
	2. 加強課堂電子學習活動的多元性，並善用電子評估工具推動通達學習，回饋教學。	01/09/2021 至 31/08/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學的問卷調查有正面回應，相關項目分數高於3.2。 2. 所有科組成員均認同加強課堂電子學習活動的多元性有助燃起學生學習熱情及動機，並能推動通達學習。 3. 於整學年初高中各有一個級別參與 BYOD 自攜裝置電子學習活動，並於每學期最少完成不同類型的電子學習活動及 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學科自評問卷（同學） 2. 教師觀察及於科務會議時檢討 3. 記錄（學生課業收集及評核） 	葉川明老師 李貝瑩老師	/

			電子評估活動各兩次。			
	3. 針對學生應試難點，強化高中同學應試及反思策略，提升學生學術潛能及公開試成績(針對考評局於 2021-22 學年取消校本評核 - 獨立專題探究)。	01/09/2021 至 31/08/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相關科組成員及超過 80%的同學均認同相關策略有效提升學生應試的信心及能力。 2. 文憑試成績合格率高於 80%;4 級或以上成績達 20% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 記錄(學生作業收集及評核) 3. 學生問卷 4. 科務會議檢討 	葉川明老師 李貝瑩老師	/

計劃項目(二)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
<p>回應關注事項</p> <p>(一) 積極投入學習, 展現學術潛能及</p> <p>(二) 提升成就感: 拓闊視野, 關愛社群</p>	<p>1. 籌辦以「拓展視野、結連社區、關愛社群」為宗旨的跨學科全方位學習活動, 培養同理心, 豐富學生五種基要的學習經歷 (德育及國民教育、智能發展、體藝發展、社會服務、與工作有關的經驗), 並讓學生的學習得以延伸及深化。</p>	<p>01/09/2021 至 31/08/2022</p>	<p>1. 初高中整學年各有一級舉辦一次跨學科全方位學習活動。</p> <p>2. 學生能於各類型活動中展現同理心及學術潛能, 並提升成就感。</p> <p>3. 所有科組成員及超過 80% 的同學均認同相關學習活動有助增潤學生的學習經歷。</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 學生問卷</p> <p>3. 科務會議檢討</p>	<p>葉川明老師</p> <p>李貝瑩老師</p>	/
	<p>2. 於初高中課程加強《憲法》《基本法》國家安全教育及與課題結連的相關價值元素, 以加強學生守法意識、國民身分認同等正向價值觀。</p>	<p>01/09/2021 至 31/08/2022</p>	<p>1. 各級均最少有兩個課題結連《憲法》、《基本法》、國家安全教育及其他相關價值元素。</p> <p>2. 所有科組成員均認同相關課題有助加強學</p>	<p>1. 教師於教學及活動時作觀察及於科務會議時檢討</p> <p>2. 記錄(學生課業收集及評核)</p>	<p>葉川明老師</p> <p>李貝瑩老師</p>	/

			<p>生認識《憲法》、《基本法》、國家安全教育及相關價值元素。</p> <p>3. 所有學生均能於課業中展示對相關憲制、國家安全及價值教育的認識和反思。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

計劃項目(三)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
<p>回應關注事項 (一) 積極投入學習，展現學術潛能及回應外評及焦點視學</p>	<p>1. 持續優化及增潤初中生活與社會課程素質，更有效銜接高中公民與社會發展科。</p>	<p>01/09/2021 至 31/08/2022</p>	<p>1. 就初中生活與社會各單元課題設計最少一份校本導學案。</p> <p>2. 相關科組成員均認同課程增潤有助初中學生建立更穩固的知識基礎及銜接高中公民與社會發展科。</p>	<p>1. 教師觀察 2. 教師於教學及活動時作觀察於科務會時檢討 3. 記錄(學生課業收集及評核)</p>	<p>葉川明老師 李貝瑩老師</p>	<p>/</p>

四. 本組成員

葉川明老師	(科主任)	李貝瑩老師	(副科主任)	吳國明副校長	(成員)	陳港儀老師	(成員)
陳玉儀老師	(成員)	馮道新老師	(成員)	馮晴駿老師	(成員)	劉恩誠老師	(成員)
黎少玲老師	(成員)						